

2025年8月26日

県民の皆様へ

徳島県人権教育研究協議会
会長 坪井 次郎
徳島県教育委員会
教育長 中川 斉史

第76回徳島県人権教育研究大会のご案内

県民の皆様には、日頃より、それぞれの職場や地域において、すべての人の人権確立をめざし、人権教育・啓発の推進に熱心にお取り組んでいただいておりますことに、心より敬意を表します。

さて、本年度で76回を数えます本研究大会は、これまで「差別の現実から深く学ぶ」姿勢を堅持しつつ、すべての人の命と人権が尊重される社会の実現をめざして研究・実践を積み重ね、大きな成果をあげてまいりました。

しかしながら、学校や地域社会において差別事件・事象が未だに後を絶たず、さらにインターネットでの差別事象や人権侵害が繰り返されるなど、同和問題をはじめ命と人権に関わる深刻な問題が多く現存しています。

このような中、私たちは「徳島県人権教育・啓発に関する基本計画」及び「徳島県人権教育推進方針」に基づき、これまでの取組の成果と手法をさらに発展させ、学校・家庭・地域・関係機関が強力に連携し、いじめや差別のない、すべての県民の皆様が生きる喜びを実感できる人権尊重社会を一日も早く実現しなくてはなりません。

そのためにも、多くの県民の皆様と日頃の実践を交流し、共に学び合い、よりよい明日のため、決意を新たに人権教育・啓発の推進に取り組んでいくことを願い、本研究大会を開催いたします。

つきましては、皆様の積極的なご参加をお願い申しあげ、本研究大会のご案内といたします。

第76回徳島県人権教育研究大会開催要項

1 目 的

徳島県人権教育研究協議会は、1950年11月18日に「徳島県同和教育研究会」として発足以来、70年以上の長きにわたり、同和問題の完全解決とすべての人の人権が保障される社会の実現のため、本県の同和教育を切り拓いた先輩たちの意志と「差別の現実から深く学ぶ」姿勢を堅持しつつ、県民の力を結集し多くの成果をあげてきた。

しかしながら、学校や地域社会において差別事件・事象が未だに後を絶たず、戸籍謄本等を不正に取得し、結婚や就職などに際しての身元調査につながる事件が発生したり、インターネットによる差別事象が繰り返されたりするなど、同和問題をはじめ命と人権に関わる深刻な問題が多く現存している。

このようななか、私たちは、「徳島県人権教育・啓発に関する基本計画（2004年12月策定）」及び「徳島県人権教育推進方針（2004年2月策定・2014年3月一部追記）」に基づき、これまでの取組の成果と手法をさらに発展させ、学校・家庭・地域・関係機関等が強力に連携し、すべての県民が生きる喜びを実感できる人権尊重社会を実現する教育の確立・啓発に邁進しなければならない。

ここに就学前・学校教育及び社会教育における人権教育・啓発の研究や日ごろの具体的な実践をもち寄り交流するなかで、共に学び合い、よりよい明日の実現のために決意を新たに人権教育・啓発の推進に取り組んでいくことを目的として、本研究大会を開催する。

2 主 催 徳島県人権教育研究協議会 徳島県教育委員会

3 後 援 徳 島 県 徳 島 県 市 長 会

(申請予定) 徳 島 県 町 村 会 徳島県市町村教育委員会連合会

(公 社) 徳 島 県 教 育 会 徳 島 県 P T A 連 合 会

徳島県国公立幼稚園・こども園PTA連合会 徳島県高等学校PTA連合会

徳島市・名東郡PTA連合会 徳島県小中学校管理職員協議会

徳島県高等学校教職員組合 徳島県公立学校教職員組合

徳 島 県 教 職 員 組 合 徳 島 県 教 職 員 団 体 連 合 会

徳 島 県 保 育 事 業 連 合 会 徳 島 県 私 立 保 育 園 連 盟

徳 島 新 聞 社 四 国 放 送 株 式 会 社

N H K 徳 島 放 送 局 ケーブルテレビ徳島株式会社

4 日 時 2025年10月17日（金） 9：45～16：00

5 会 場 アスティとくしま（全体会・分科会）

徳島市山城町東浜傍示1番地の1 TEL 088-624-5111

6 研究主題 「差別の現実から深く学び すべての人の人権が尊重される社会を実現する教育を確立しよう」

－就学前・学校教育－ 保育・学校教育活動全体のなかで、人権尊重の精神の涵養を図り、同和問題をはじめ様々な人権問題を解決していこうとする子どもを育てるために、どのような保育・教育内容を創造し、実践しているか。

－社会教育－ すべての県民が人権尊重の立場に立ち、日常生活のなかで同和問題をはじめ様々な人権問題を自分自身の問題として捉え、その解決に向けて主体的に取り組んでいこうとする実践力を育てるためにどのように教育・啓発を推進しているか。

7 参 加 者 保・幼・こども園・小・中・中等教育・高・特別支援学校等職員及び保護者、大学関係者、県・市町村教育委員会及び行政関係者、市町村人権教育関係者、社会教育関係者、宗教者、人権擁護委員、民生・児童委員、企業・職域、関係機関・団体及び市町村住民

8 大会資料代 2,500円

9 日 程

9:15 9:45 10:15 10:30

12:00

13:00 13:10

16:00

受 付	開 会 行 事	基 調	記 念 講 演	昼 会 場 移 動 食 動	受 付	分 科 会	総 閉 会 行 事 括
--------	------------------	--------	------------------	---------------------------------	--------	-------------	----------------------------

※閉会行事：各分科会ごと

〈記念講演〉 講師 くすのきしげのり さん（児童文学作家）

演題 「一人ひとりが みんなたいせつ」 ～作品に託す願い～

10 分科会構成

	分 科 会	会 場（徳島市）	分 科 会 主 題
1	いのちとくらし	アスティとくしま 3 階 第 2 特別会議室	命の大切さや豊かな心と感性、人権尊重の精神などを育てるために、子どもの発達の特性をふまえた人間形成の基礎としての教育・保育の創造となかまづくりをどのようにすすめているか。
2	共生の教育	アスティとくしま 1 階 第 1 会議室	男女共生教育、多文化共生教育等の実践をとおして、互いを理解し合い共に生きるための共生の教育をどのように創造しているか。
3	人権学習の創造 I	アスティとくしま 1 階第 2 会議室	同和問題をはじめ個人権課題に関する学習や普遍的な視点からの学習を、どのように系統的に創造し、人権意識の高揚を図っているか。
4	人権学習の創造 II	アスティとくしま 1 階第 3 会議室	
5	人権教育の創造 I	アスティとくしま 1 階第 4 会議室	学校教育目標の実現をめざした教育活動を展開するなかで、人権尊重の精神の涵養を図る教育をどのように創造しているか。
6	人権教育の創造 II	パーク テレコメディア 2 階第 5 会議室	
7	なかまづくり	パーク テレコメディア 2 階 第 6 会議室	自他の人格を尊重し、互いの個性を認め合う人権尊重社会の実現のため、同和問題をはじめ様々な人権問題を解決するなかま(人間関係)づくりにどのように取り組んでいるか。
8	学力と進路の確立	パーク テレコメディア 2 階 テレコメディアホール	すべての子どもの自立と自己実現をめざし、「生きる力」を養い、一人ひとりの進路を確立する教育をどのように創造しているか。
9	人権のまちづくり・ 職場づくり	アスティとくしま 3 階 第 1 特別会議室	社会の一員として人権問題を自分の問題と捉え、主体的にその解決に取り組み、人権尊重社会を実現するために人権のまちづくり・職場づくりをどのようにすすめているか。
10	人権地域ネットワーク	パーク テレコメディア 2 階 学習室	人権尊重社会を実現するために、学校・家庭・地域社会が密接な連携を図るなかで、人権地域ネットワークの構築をどのように推進しているか。

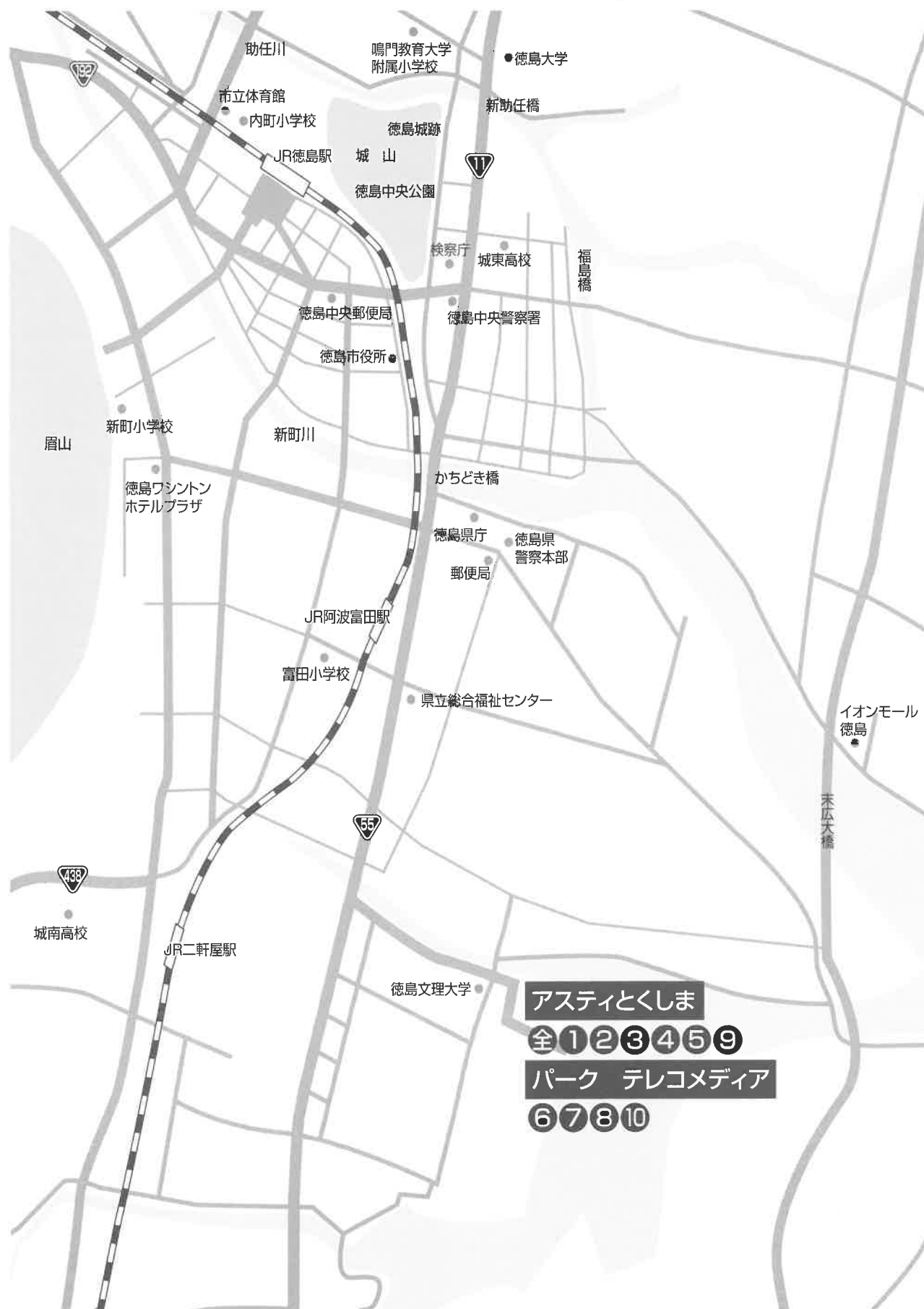
※会場に駐車場はありますが、台数には限りがあります。できるだけ公共の交通機関を使ってください。近隣の商業施設等への駐車は、絶対にしないようにお願いします。

※徳島県北部、徳島・鳴門地域に暴風警報が午前 6 時の時点で発表中であれば、中止といたします。（ホームページでもお知らせします。）

※全体会は、手話通訳の手配をしています。分科会での手話通訳を希望される場合は、9 月 19 日（金）までに県人教へお申し込みください。

※昼食（弁当）については、当日、業者によって販売いたします。

全体会・分科会 ☆会場案内図☆



※大会参加者用の駐車場は確保しておりません。